

**Программно-методическое обеспечение учебного процесса
за курс начального (1-4 класс) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении
«Елизовская средняя школа № 3»
на 2022-2023 учебный год**

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Программа (автор, название)	Используемые учебники (автор, название, издательство, год издания)	аннотации
«Русский язык»					
2-е	Русский язык	4	Рабочая программа учителей начальных классов на основе	Русский язык, 2 класс. Учебник в 2-х частях. Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2019-2021	<p>Целями изучения предмета «Русский язык» в начальной школе являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления обучающихся; формирование коммуникативной компетенции обучающихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека. <p>В программе учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах указано содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей, а также - количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы.</p>
3-е	Русский язык	4	Примерных рабочих программ . Горецкий В.Г., Канакина В.П., и др.	Русский язык, 3 класс Учебник в 2-х частях. Канакина В.П. Горецкий В.Г. «Просвещение», 2019-2021	
4-е	Русский язык	4	Предметная линия учебников системы «Школа России» « 1-4 классы	Русский язык, 4 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык, Учебник в 2-х частях. Издательство «Просвещение». 2019, 2020, 2021	

				<p>Содержание курса имеет концентрическое строение, предусматривающее изучение одних и тех же разделов и тем в каждом классе.</p> <p>На изучение учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах отведено – по 4 часа в неделю.</p> <p>Основные разделы содержания по классам:</p> <p>В 2 классе:</p> <p>в содержании программного материала значимое место продолжают занимать фонетико-графические знания и умения; их формирование и совершенствование происходит на основе закрепления, систематизации и углубления уже отработанных знаний и умений в 1 классе. Совершенствуются умения слышать звуки русского языка в слове, правильно их произносить, устанавливать последовательность звуков в слове, различать особенности гласных и согласных в слове, ударных и безударных гласных, твёрдых и мягких согласных, глухих и звонких, парных по глухости звонкости согласных; соотносить звуки и буквы, устанавливать их роль в слове; правильно называть буквы алфавита, записывать слова без пропусков и перестановки букв, обозначать мягкость согласного звука буквами и, е, ё, ю, я и мягким знаком (ь). Совершенствуются навыки написания слов с буквосочетаниями жи—ши, ча—ща, чу—щу, а также чк, чн, щн; правил переноса слов; написания двойных согласных в слове (ванна, класс), формируется навык написания слов с разделительным мягким знаком (ь). Существенная роль отводится формированию навыка правописания слов с безударными гласными и парными по глухостизвонкости согласными звуками в корне слов,</p>
--	--	--	--	--

				<p>предупреждению орфографических ошибок. Во многих текстах выделены орфограммы, и на них обращается внимание детей при списывании текста, или при письме по памяти, или под диктовку. На основе полученных знаний о звуках русского языка, об ударении идёт обучение русскому литературному произношению звуков и их сочетаний в словах (что, скучно, помощник, скворечник), а также нормам ударения в словах и формах слов, наиболее употребительных в речи (магазин, звонить, повторить, взяли — взяла, занят — занята).</p> <p>Во 2 классе закладываются основы для формирования грамматических понятий: — синтаксических (предложение, основа предложения, члены предложения, главные члены предложения: подлежащее, сказуемое; второстепенные члены предложения); — словообразовательных (родственные или однокоренные слова, корень слова); — морфологических (части речи: имя существительное, имя прилагательное, глагол, местоимение, предлог). Учащимся даётся общее представление об этих понятиях и некоторых их существенных признаках, о связи между признаками понятий и самими понятиями</p> <p>В 3 классе: центральное место отводится формированию грамматических понятий курса русского языка (текст, предложение, слово, словосочетание, части речи, имя существительное, имя прилагательное, имя числительное, глагол, местоимение, предлог, члены предложения, значимые части слова: корень, приставка, суффикс, окончание и др.).</p>
--	--	--	--	---

					<p>В 4 классе: ведущим направлением работы по языку будет функционально-синтаксическое. Значительное место уделяется частям речи и их существенным признакам. Учащиеся знакомятся со словоизменением частей речи (склонением имён существительных, изменением их по падежам, склонением имён прилагательных, личных местоимений, спряжением глагола, изменением глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам), с новой частью речи — наречием. Совершенствуются и углубляются уже приобретённые в процессе изучения основных единиц языка и речи знания, умения и навыки, формируются навыки культуры речи. Одновременно четвероклассники получают и новые сведения о речи, тексте, предложении, об однородных членах предложения, о лексическом значении слова.</p>
--	--	--	--	--	---

«Литературное чтение»

2-е	Литературное чтение	4	Литературное чтение. Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы Рабочая программа учителей	«Литературное чтение». Учебник. 2 класс В. 2-х ч. Часть 1, 2 Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова и др. «Просвещение», 2019/ 2021 «Литературное чтение». 2 класс. Рабочая тетрадь. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская, «Просвещение», 2021	Целями изучения предмета «Литературное чтение» в начальной школе являются: формирование читательской компетентности младшего школьника, осознание себя как грамотного читателя, способного к использованию читательской деятельности как средства самообразования. Читательская компетентность определяется владением техникой чтения, приемами понимания прочитанного и прослушанного произведения, знанием книг и умением их самостоятельно выбирать; сформированностью духовной потребности в
3-е	Литературное чтение	4	начальных классов на основе авторской Л.Ф.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение. Учебник .	

			Климановой, М.В. Бойкиной.	3 класс в 2-х частях. Издательство «Просвещение», 2019/2021	книге и чтении. В программе учебного предмета «Литературное чтение» в 1-4 классах указано содержание деятельности обучающихся по программе в соответствии с целями, распределение учебных часов по разделам, последовательность изучения материала с учётом логики образовательной деятельности, возрастных особенностей обучающихся, межпредметных и внутрипредметных связей, а также - количество часов, отведённых на изучение каждой конкретной темы. На изучение учебного предмета «Литературное чтение» в 1-3 классах отведено – по 4 часа в неделю, в 4 классе-3 часа в неделю.
4-е	Литературное чтение	3		Литературное чтение, 4 класс Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., «Просвещение», 2019/ 2021 «Литературное чтение».4 класс. Рабочая тетрадь. М.В. Бойкина, Л.А. Виноградская, «Просвещение»,2021	Основные разделы содержания по классам: Во 2 классе: Вводный урок Самое великое чудо на свете Устное народное творчество Люблю природу русскую. Осень Русские писатели О братьях наших меньших Из детских журналов Люблю природу русскую. Зима. Писатели - детям. Я и мои друзья. Люблю природу русскую. Весна. И в шутку и всерьез Литература зарубежных стран. В 3 классе: Самое великое чудо на свете Устное народное творчество Поэтическая тетрадь Великие русские писатели

					Поэтическая тетрадь Были-небылицы Поэтическая тетрадь Поэтическая тетрадь Люби живое Поэтическая тетрадь Собирай по ягодке-соберешь кузовок. По странице детских журналов. Зарубежная литература В 4 классе: Вводный урок Летописи, былины, жития Чудесный мир классики Поэтическая тетрадь Литературные сказки Делу время-потехе час Страна детства Поэтическая тетрадь Природа и мы Поэтическая тетрадь Родина Страна фантазия Зарубежная литература
«Русский родной язык»					
2-4	Русский родной язык	1 (полугодие)	Рабочая программа учителей начальных классов на основе Примерной рабочей программы под редакцией О.М. Александровой, «Просвещение», 20	Русский родной язык, Учебное пособие, 2 класс Александрова О.М., Кузнецова М.И., Вербицкая Л.А. ., «Просвещение», 2019/ 2020 Русский родной язык, Учебное пособие, 3 класс Александрова О.М., Кузнецова М.И., Вербицкая Л.А. .,	Целями изучения предмета «Русский родной язык» в начальной школе являются: формирование представлений о языке как живом, развивающемся явлении, о диалектическом противоречии подвижности и стабильности как одной из основных характеристик литературного языка. Программой предусматривается расширение межпредметного взаимодействия в обучении русскому родному языку не только в филологических образовательных областях, но и

		19	<p>«Просвещение» ,2020/ Русский родной язык , Учебное пособие ,4 класс Александрова О.М., Кузнецова М.И., Верицкая Л.А. ., «Просвещение» ,2020/</p>	<p>во всём комплексе изучаемых дисциплин естественно-научного и гуманитарного циклов. - ориентировано на сопровождение основного курса русского языка, обязательного для изучения во всех школах Российской Федерации, и направлено на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования по русскому языку, заданных соответствующим федеральным государственным образовательным стандартом. В то же время цели курса русского родного языка в рамках образовательной области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» имеют свою специфику, обусловленную дополнительным характером курса, а также особенностями функционирования русского языка в разных регионах Российской Федерации</p> <p>Во 2 классе: Русский язык: прошлое и настоящее Язык в действии Секреты речи и текста</p> <p>В 3 классе: Русский язык: прошлое и настоящее Язык в действии Секреты речи и текста</p> <p>В 4 классе: Русский язык: прошлое и настоящее Язык в действии Секреты речи и текста</p>
«Литературное чтение на родном русском языке»				

2-4	Литературное чтение на родном (русском) языке	1 (полугодие)	Рабочая программа учителей начальных классов	<p>Александрова ОМ, Кузнецова МИ, Романова ВЮ, Рябина ЛА, Соколова ОВ. «Литературное чтение на родном русском языке» 2 класс, учебное пособие, «Просвещение»,2021</p> <p>Александрова ОМ, Кузнецова МИ, Романова ВЮ, Рябина ЛА, Соколова ОВ. «Литературное чтение на родном русском языке» 3 класс, учебное пособие, «Просвещение»,2021</p>	<p>Целями изучения предмета «Литературное чтение на русском родном языке» в начальной школе являются:</p> <p>Формирование основы интеллектуального, речевого, эмоционального развития младших школьников, умение пользоваться устным и письменным родным языком.</p> <p>Курс «Литературное чтение на родном языке» обеспечивает достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения ООП, успешность изучения других предметов учебного плана в начальной школе.</p> <p>Программа направлена на решение следующих целей:</p> <ul style="list-style-type: none"> – совершенствование норм и условий для полноценного функционирования и развития русского языка как государственного языка Российской Федерации и как языка межнационального общения; – обучение русскому языку детей младшего школьного возраста как средству укрепления
-----	---	---------------	--	---	--

				<p>Александрова ОМ, Кузнецова МИ, Романова ВЮ, Рябина ЛА, Соколова ОВ.</p> <p>«Литературное чтение на родном русском языке» 4 класс, учебное пособие, «Просвещение», 2021</p>	<p>русского языка (как родного). Достижение поставленных целей изучения родного языка обеспечивается решением следующих задач:</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. – развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке. <p>Во 2 классе:</p> <p>Устное народное творчество на родном языке Творчество поэтов и писателей на родном языке Детская публицистика на родном языке</p> <p>В 3 классе:</p> <p>Россия - наша Родина Фольклор нашего народа О братьях наших меньших Времена года</p> <p>В 4 классе:</p> <p>Язык и культура Речь. Речевая деятельность. Текст. Круг чтения: Русские народные волшебные сказки Классики русской литературы XIX – первой половины XX Зарубежная литература.</p>
«Иностранный язык (английский)»					
2-е	Английский язык	2	Рабочая программа учителей на основе авторской программы	«Английский язык» 2 класс Учебник. М.З. Биолетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2019, 2020	Целями изучения предмета «Иностранный язык» (английский) в начальной школе являются: формирование элементарной коммуникативной

			Биболетовой М.З., Трубанёвой Н.Н. 2-4 классы	«Английский язык» 2 класс Рабочая тетрадь. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2021	компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме. Освоение содержания курса “Enjoy English” для 2-4 классов закладывает основу для формирования иноязычной коммуникативной компетенции в последующие годы обучения. Содержание курса “Enjoy English” для начальной школы интегрирует в себя сведения и опыт, получаемые при изучении других общеобразовательных школьных предметов начального цикла, в первую очередь русского языка. Предметное содержание речи на новом витке повторяется несколько раз на протяжении курса. Это позволяет регулярно повторять лексику по разным темам, постепенно наращивая ее за счет вовлечения аспектов тем, обсуждаемых на каждом году обучения. Количество учебных часов во 2, 3 и 4 классах, на которое рассчитана рабочая программа составляет 68 часов в год. Основные разделы содержания по классам: Во 2 классе: Приветствие. Я и моя семья. Мои любимые занятия. Выходной день. Мои друзья. (внешность, характер, умения, увлечения, совместные занятия, любимые животные) Проектные работы: (алфавит, загадки, мой друг.) В 3 классе: Знакомство. Любимое животное. Прием и угощение гостей. Мои друзья. Здоровый образ жизни. Семейные праздники. Любимое время
3-е	Английский язык	2	Рабочая программа учителей на основе авторской программы Биболетовой М.З., Трубанёвой Н.Н. 2-4 классы	«Английский язык». 3 класс Учебник М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2019/ «Английский язык» 3 класс Рабочая тетрадь М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2021	
4-е	Английский язык	2	Рабочая программа учителей на основе авторской программы Биболетовой М.З., Трубанёвой Н.Н. 2-4 классы	«Английский язык» 4 класс Учебник. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2019, 2020 «Английский язык» 4 класс Рабочая тетрадь. М.З. Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева, ООО «Дрофа», 2021	

					<p>года. Мои друзья и я. Письмо другу. Распорядок дня. Проектные работы(Меню., Новый год. Рождество. С днем рождения. Пишем письмо)</p> <p>В 4 классе: Любимое время года. Мой дом, квартира, моя комната. Жизнь в городе и селе. Мир моих фантазий. Выходные в кругу семьи. В магазине. Моя школа. Проектные работы (Поездка в сказочную страну. Пишем сказку, «Журнал мод», Диплом)</p>
«Математика»					
2-е	Математика	4	<p>Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской М. И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой и др.</p>	<p>«Школа России» «Математика». 2 класс Учебник. В 2-х ч. 1 часть. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Просвещение», 2019/2021</p> <p>«Школа России» «Математика». 2 класс Учебник. В 2-х ч. 2 часть. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Просвещение», 2019/2021</p> <p>«Школа России» «Математика» 2 класс Рабочая тетрадь. В 2-х ч. 1 часть. М.И. Моро, С.И. Волкова, «Просвещение», 2021</p> <p>«Школа России» «Математика» 2 класс Рабочая тетрадь. В 2-х ч. 2 часть. М.И. Моро, С.И. Волкова,</p>	<p>Целями изучения предмета «Математика» в начальной школе являются: Математическое развитие младших школьников. Формирование системы начальных математических знаний. Воспитание интереса к математике, к умственной деятельности</p> <p>Содержание обучения представлено в программе разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения. Геометрические фигуры», «Геометрические величины», «Работа с информацией».</p> <p>Содержание курса имеет концентрическое строение, отражающее последовательное расширение области чисел. Такая структура позволяет соблюдать необходимую постепенность в нарастании сложности учебного материала, создаёт хорошие условия для углубления формируемых знаний, отработки умений и навыков, для увеличения степени самостоятельности (при усвоении новых знаний, проведении обобщений, формулировании</p>

				«Просвещение», 2021	выводов), для постоянного совершенствования универсальных учебных действий.
3-е	Математика	4	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской М. И. Моро, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И. Волковой, С.В. Степановой,	<p>«Школа России» «Математика». 3 класс Учебник. В 2-х ч. 1 часть. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Просвещение», 2019/2021</p> <p>«Школа России» «Математика». 3 класс Учебник. В 2-х ч. 2 часть. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Просвещение», 2019/2021</p> <p>«Школа России» «Математика» 3 класс Рабочая тетрадь. В 2-х ч. 1 часть. М.И. Моро, С.И. Волкова, «Просвещение», 2021</p> <p>«Школа России» «Математика» 3 класс Рабочая тетрадь. В 2-х ч. 2 часть. М.И. Моро, С.И. Волкова, «Просвещение», 2021</p>	<p>На изучение математики в каждом классе начальной школы отводится по 4 ч в неделю. Курс рассчитан на 540 ч: в 1 классе — 132 ч (33 учебные недели), во 2–4 классах — по 136 ч (34 учебные недели в каждом классе).</p> <p>Основные разделы содержания по классам:</p> <p>В 1 классе: Подготовка к изучению чисел. Пространственные и временные представления. Числа от 1 до 10. Число 0. Нумерация. Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 20. Нумерация. Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание.</p> <p>Во 2 классе: Числа от 1 до 100. Нумерация. Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Числа от 1 до 100. Умножение и деление. Табличное умножение и деление.</p> <p>В 3 классе: Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание. Табличное умножение и деление. Числа от 1 до 100. Внетабличное умножение и деление. Числа от 1 до 1000. Нумерация. Числа от 1 до 1000. Сложение и вычитание.</p>
4-е	Математика	4	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской М. И. Моро, С.И. Волковой, С.В. Степановой и др.	<p>«Школа России» «Математика». 4 класс Учебник. В 2-х ч. 1 часть. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Просвещение», 2019,2020,2021</p> <p>«Школа России»</p>	<p>В 4 классе: Числа от 1 до 1000. Повторение. Числа, которые больше 1000. Нумерация. Величины. Числа, которые больше 1000. Сложение и вычитание. Умножение и деление. Числа, которые больше 1000. Умножение и</p>

				<p>«Математика». 4 класс Учебник. В 2-х ч. 2 часть. М.И. Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова и др. «Просвещение», 2019,2020,2021 «Школа России»</p> <p>«Математика» 4 класс Рабочая тетрадь. В 2-х ч. 1 часть. М.И. Моро, С.И. Волкова, «Просвещение», 2021 «Школа России»</p> <p>«Математика» 4 класс Рабочая тетрадь. В 2-х ч. 2 часть. М.И. Моро, С.И. Волкова, «Просвещение», 2021</p>	деление
«Основы религиозных культур и светской этики»					
4-е	Основы религиозных культур и светской этики	1	Рабочая программа учителей начальных классов на основе программы к учебнику М.Т. Студеникина «Основы религиозных культур и светской этики. Основы	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы светской этики». М.Т. Студеникин Учебник. 4 класс «Русское слово», 2019	<p>Целями изучения курса «ОРКСЭ» в 4 классе являются:</p> <p>– формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании и уважении культурных и религиозных традиций многонационального народа России, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.</p> <p>Предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классе в объеме 34</p>

		светской этики»		ч (1 ч в неделю) исходя из выбора родителя(законного представителя). Освоение учебного содержания модуля «Основы светской этики» Россия – наша Родина.
	1	Рабочая программа учителей начальных классов на основе программы к учебнику А.Л. Беглова «Основы мировых религиозных культур»	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы мировых религиозных культур». А.Л. Беглов, Е.В. Саплина, Е.С. Токарева. Учебник.4 класс «Просвещение»,2019	Культура и мораль. Этика и ее значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования. Семья. Семейные ценности. Этика отношений в коллективе Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России. Защита Отечества.
	1	Рабочая программа учителей начальных классов на основе программы к учебнику О.Л. Янушкявичене, Ю.С. Васечко «Основы православной культуры»	«Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры». О.Л. Янушкявичене, Ю.С.Васечко, протоирей Дорофеев, О.Н.Яшина Учебник 4 класс «Русское слово», 2019	Освоение учебного содержания модуля «Основы мировых религиозных культур» Знакомство с новым предметом ОРКСЭ Верования разных народов в мифах, легендах и сказаниях Иудаизм. Христианство. Ислам. Буддизм. «Золотые правила нравственности». Освоение учебного содержания модуля «Основы православной культуры» Введение в предмет. Россия — наша Родина. Самая главная встреча. Введение в православную традицию. Есть только одна Книга. Бог — Творец

					мира. История одного предательства. В ожидании Спасителя. Возлюби Господа Бога твоего... Возлюби ближнего твоего... Девочка, Которая стала Храмом. «В яслях спал на свежем сене тихий крошечный Христос...». Сын Человеческий. Притчи Иисуса Христа. Как стать счастливым. Часть 1. Как стать счастливым. Часть 2. Как стать счастливым. Часть 3. Планирование учебных проектов. Подвиг христианской жизни. Крестный путь и Воскресение. Крестный путь и Воскресение. Церковь — корабль спасения. От рождения до вечности. Каждый день праздник. Дорога к храму. Икона — окно в Божий мир. «Героем тот лишь назовётся...». Пастырь добрый. «Не в силе Бог, а в правде!». Жизнь как горящая свеча. Любовь сильнее смерти. Заключение. Богатыри. Подготовка творческих проектов. Представление творческих проектов (фестиваль духовной культуры).
4е	Основы религиозных культур и светской этики	4	Рабочая программа учителей начальных классов на основе программы к учебнику В. Чимитдоржиев: Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры.	В. Чимитдоржиев: Основы религиозных культур и светской этики. Основы буддийской культуры. 4 класс. Учебник. АО "Издательство "Просвещение". 2019,2021	Освоение учебного содержания модуля «Основы буддийской культуры» Модуль «Основы буддийской культуры» призван в доступной форме познакомить учащихся с основами буддийской культуры. Первый содержательный блок курса посвящен нравственным жизненным ценностям буддийской традиции. (что такое буддизм, основы учения Будды, историю самого Сиддхартхи Гаутамы и основные понятия буддийской культуры. Содержание второго блока курса — изучение праздников, обычаев, обрядов, символов, ритуалов, искусства российских буддистов. Раскрываются основные направления в буддизме, история появления буддизма в России. Рассказывается о пути духовно-нравственного

					<p>совершенствования человека и учении о добродетелях.</p> <p>Изучение модуля «Основы буддийской культуры» в рамках курса «Основы религиозных культур и светской этики» предусматривает освоение учащимися следующих основных тем: «Введение в буддийскую духовную традицию», «Будда и его учение», «Буддийские святые», «Семья в буддийской культуре и её ценности», «Буддизм в России», «Человек в буддийской картине мира», «Буддийские символы», «Буддийские ритуалы», «Буддийские святыни», «Буддийские священные сооружения», «Буддийский храм», «Буддийский календарь», «Праздники в буддийской культуре», «Искусство в буддийской культуре».</p>
«Окружающий мир»					
2-е	Окружающий мир	2	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской программы А.А. Плешакова.	<ul style="list-style-type: none"> Плешаков А.А. , Крючкова Е.А. Окружающий мир. 2 класс. в 2 ч. Издательство «Просвещение».2019,2020,2021 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.2 класс. в 2-х ч. «Просвещение»,2021 	<p>Целями изучения предмета «Окружающий мир» в начальной школе являются:</p> <p>формирование целостной картины мира и осознание места в нем человека; развитие у младшего школьника опыта общения с людьми, обществом и природой.</p> <p>Основные разделы содержания по классам:</p> <p>Во 2 классе:</p> <p>Раздел «Где мы живем»</p> <p>Раздел «Природа»</p> <p>Экскурсия: наблюдение осенних изменений в природе.</p> <p>Практические работы: знакомство с устройством термометра, измерение температуры воздуха, воды, тела человека; знакомство с горными породами и минералами; распознавание деревьев, кустарников и трав; знакомство с представителями</p>
3-е	Окружающий мир	2	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской программы А.А. Плешакова.	<ul style="list-style-type: none"> Плешаков А.А. , Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 3 класс. в 2 ч. Издательство «Просвещение». 2019/2021 Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.3 класс. в 2-х ч. «Просвещение»,2021 	

4-е	Окружающий мир	2	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской программы А.А. Плешакова.	<ul style="list-style-type: none"> • Плешаков А.А. , Крючкова Е.А. Окружающий мир. Учебник. 4 класс. в 2 ч. «Просвещение»,2019,2020 • Плешаков А.А. Окружающий мир. Рабочая тетрадь.4 класс. в 2-х ч. «Просвещение»,2021 	<p>дикорастущих и культурных растений; отработка приемов ухода за комнатными растениями и животными живого уголка.</p> <p>Раздел «Жизнь города и села» Экскурсии: наблюдение зимних явлений в природе; знакомство с достопримечательностями родного города (села).</p> <p>Раздел «Здоровье и безопасность» Практическая работа: отработка правил перехода улицы.</p> <p>Раздел «Общение» Практическая работа: отработка основных правил этикета.</p> <p>Раздел «Путешествия» Экскурсии: ознакомление с формами земной поверхности и водоемами родного края; наблюдение весенних изменений в природе.</p> <p>Практические работы: определение сторон горизонта по компасу; освоение основных приемов чтения карты.</p> <p>Что мы узнали и чему научились за год.</p> <p>В 3 классе: Раздел «Как устроен мир» (6 ч) Экскурсия: ознакомление с разнообразием природы, распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя, наблюдение изменений в природе, происходящих под влиянием человека.</p> <p>Практические работы: посадка дерева или кустарника, изготовление кормушек для птиц.</p> <p>Раздел «Эта удивительная природа» (18 ч) Практические работы: обнаружение крахмала в продуктах питания; изучение свойств воды, очистка загрязненной воды с помощью фильтра; рассматривание плодов и семян растений, определение признаков их приспособленности к</p>
-----	----------------	---	--	--	---

					<p>распространению ветром, животными; распознавание природных объектов с помощью атласа-определителя.</p> <p>Раздел «Мы и наше здоровье» (10 ч)</p> <p>Практические работы: знакомство с внешним строением кожи; упражнения в оказании первой помощи при небольших повреждениях кожи; изучение содержания питательных веществ в различных продуктах (по информации на упаковках); подсчет ударов пульса.</p> <p>Раздел «Наша безопасность» (7 ч)</p> <p>Экскурсия: знакомство с дорожными знаками в окрестностях школы.</p> <p>Практическая работа: знакомство с устройством и работой бытового фильтра для воды.</p> <p>Раздел «Чему учит экономика» (12 ч)</p> <p>Практические работы: рассматривание и определение образцов полезных ископаемых; знакомство с культурными растениями, составление устного описания рассмотренных растений; знакомство с современными российскими монетами.</p> <p>Раздел «Путешествие по городам и странам» (15 ч)</p> <p>Практическая работа: поиск и показ на карте изучаемых географических объектов.</p> <p>В 4 классе:</p> <p>Раздел «Земля и человечество»</p> <p>Практические работы: знакомство с картой звездного неба; поиск и показ изучаемых объектов на глобусе и географической карте; знакомство с историческими картами.</p> <p>Раздел «Природа России»</p> <p>Практические работы: поиск и показ на физической карте изучаемых географических</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>объектов; поиск и показ изучаемых объектов на карте природных зон России; рассматривание гербарных экземпляров растений различных природных зон, выявление признаков их приспособленности к условиям жизни.</p> <p>Раздел «Родной край — часть большой страны»</p> <p>Экскурсии: знакомство с растениями и животными леса, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными луга, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя; знакомство с растениями и животными пресного водоема, их распознавание в природных условиях с помощью атласа-определителя.</p> <p>Практические работы: знакомство с картой края; рассматривание образцов полезных ископаемых своего края, определение их свойств; рассматривание гербарных экземпляров растений различных сообществ, их распознавание с помощью атласа-определителя; знакомство с культурными растениями края.</p> <p>Раздел «Страницы всемирной истории»</p> <p>Раздел «Страницы истории России»</p> <p>Экскурсия: знакомство с историческими достопримечательностями родного края (города, села).</p> <p>Практическая работа: найти и показать изучаемые объекты на исторических картах.</p> <p>Раздел «Современная Россия»</p>
«Музыка»					
2-ые	Музыка	1	Рабочая программа учителя на основе	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс.	

			авторской Программы «Музыка» под ред. Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская, Т.С. Шмагина, М.: «Просвещение» 1-4 классы, 2019	Издательство «Просвещение». 2019,2020,2021 «Музыка». Рабочая тетрадь.2 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Просвещение», 2019/2021	
3-и	Музыка	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.3 класс. Издательство «Просвещение». 2019,2020,2021 «Музыка». Рабочая тетрадь.3 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Просвещение», 2019/2021	
4-е	Музыка	1		Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка.4-х класс. Издательство «Просвещение». 2019,2020,2021 «Музыка». Рабочая тетрадь.4 класс Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева, Т.С. Шмагина, «Просвещение», 2019/2021	
«Изобразительное искусство»					

2– 4	Изобразительное искусство	1	Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской Программы «Изобразительное искусство» Неменский Б.М., Неменская Л.А., Горяева Н.А. и др., 1-4 классы	<p>«Школа России» Изобразительное искусство. 2 класс Учебник. Е.И. Коротеева/Под ред. Б.М. Неменского, «Просвещение», 2019,2020</p> <p>«Школа России» Изобразительное искусство.3 класс Учебник. Н.А. Горяева, Л.А. Неменская, А.С. Питерских и др./Под ред. Б.М. Неменского, «Просвещение», 2019,2020,2021</p> <p>«Школа России» Изобразительное искусство. 4 класс Учебник. Л.А. Неменская . Б.М. Неменского, «Просвещение», 2019,2020</p>	<p>Целями изучения предмета «Изобразительное искусство » в начальной школе являются: формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями. Эти ценности как высшие ценности человеческой цивилизации, накапливаемые искусством, должны быть средством очеловечения, формирования нравственно-эстетической отзывчивости на прекрасное и безобразное в жизни и искусстве, т. е. зоркости души ребенка.</p> <p>Основные разделы содержания по классам:</p> <p>В 1 классе: «Ты изображаешь, украшаешь и строишь». Дети знакомятся с присутствием разных видов художественной деятельности в повседневной жизни, с работой художника, учатся с разных художественных позиций наблюдать реальность, а также, открывая первичные основания изобразительного языка,- рисовать, украшать и конструировать, осваивая выразительные свойства различных художественных материалов.</p> <p>Во 2 классе: «Искусство и ты». Художественное развитие ребёнка сосредотачивается на способах выражения в искусстве чувств человека, на художественных средствах эмоциональной оценки: доброе – злое, взаимоотношения реальности и фантазии в творчестве художника.</p> <p>В 3 классе: «Искусство вокруг нас». Показано присутствие пространственно-визуальных искусств в окружающей нас действительности. Учащийся узнаёт, какую роль играют искусства и каким образом они воздействуют на нас дома, на улице, в городе и селе, в театре и цирке, на празднике –</p>
------	---------------------------	---	---	---	---

					<p>езде, где живут люди, где они трудятся и создают окружающий мир.</p> <p>В 4 классе:</p> <p>«Каждый народ - художник». Дети узнают, почему у разных народов по-разному строятся традиционные жилища, почему такие разные представления о женской и мужской красоте, как отличаются праздники. Но, знакомясь с разнообразием народных культур, дети учатся видеть, как многое их объединяет. Искусство способствует взаимопониманию людей, учит их сопереживать и ценить друг друга, а непохожая, иная, красота помогает глубже понять свою родную культуру и её традиции.</p>
«Технология»					
2 – 4	Технология	1	<p>Рабочая программа учителей начальных классов на основе авторской программы - «Технология. 1-4 классы» Лутцева Е.А., Зуева Т.П. / М.: Просвещение,</p>	<p>Технология. Учебник. 2 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение»,2019,2020</p> <p>Технология. Рабочая тетрадь. 2 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение» ,2020</p> <p>Технология. Учебник. 3 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение»,2019,2020</p> <p>Технология. Рабочая тетрадь. 3 класс Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение» ,2020,2021</p> <p>Технология. Учебник. 4 класс</p>	<p>Целями изучения предмета «Технология» в начальной школе являются: формирование основы технологического образования, позволяющие, во-первых, дать детям первоначальный опыт преобразовательной художественно- творческой и тех нико - технологической деятельности, основанной на образцах духовно-культурного содержания и современных достижениях науки и техники; во-вторых, создать условия для самовыражения каждого ребёнка в его практической творческой деятельности через активное изучение простейших законов создания предметной среды посредством освоения технологии преобразования доступных материалов и использования современных информационных технологий.</p> <p>Основные разделы содержания по классам:</p>

				<p>Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение»,2019,2020</p> <p>Технология. Рабочая тетрадь. 4 класс</p> <p>Е.А. Лутцева, Т.П. Зуева, «Просвещение» ,2020,2021</p>	<p>Во 2 классе: Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.</p> <p>В 3 классе: Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.</p> <p>В 4 классе: Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты. Конструирование и моделирование. Использование информационных технологий.</p>
«Физическая культура»					
2-4	Физическая культура	3	<p>«Школа России» «Физическая культура. Рабочая программа учителей физической культуры на основе Примерных рабочих программ 1-4 классы». В.И. Лях, «Просвещение», 2019</p>	<p>«Школа России» «Физическая культура». Учебник. 1-4 класс В.И. Лях, «Просвещение», 2019,2020,2021</p>	<p>Целями изучения предмета «Физическая культура» в начальной школе являются: формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать ценности физической культуры для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха. (для обучающихся, не имеющих противопоказаний для занятий физической культурой или существенных ограничений по нагрузке) В результате обучения обучающиеся на уровне начального общего образования начнут понимать</p>

					<p>значение занятий физической культурой для укрепления здоровья, физического развития, физической подготовленности и трудовой деятельности.</p> <p>Основные разделы содержания по классам:</p> <p>Во 2 классе: Знания о физической культуре Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения.</p> <p>2.Способы физкультурной деятельности Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры и развлечения.</p> <p>3.Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Лыжные гонки. Подвижные и спортивные игры. Общеразвивающие упражнения На материале гимнастики с основами акробатики На материале легкой атлетики На материале лыжных гонок Проведение зачетно-тестовых уроков</p> <p>В 3 классе:</p> <p>1.Знания о физической культуре Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения.</p> <p>2.Способы физкультурной деятельности Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры и развлечения.</p> <p>3.Физическое совершенствование</p> <p>Физкультурно-оздоровительная деятельность. Комплексы физических упражнений для утренней зарядки, физкультминуток, занятий по профилактике и коррекции нарушений осанки. Комплексы упражнений на развитие физических качеств. Комплексы дыхательных упражнений. Гимнастика для глаз.</p> <p>Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Лыжные гонки. Подвижные и спортивные игры. <i>На материале гимнастики с основами акробатики: На материале легкой атлетики: На материале лыжной подготовки: На материале спортивных игр: футбол ,баскетбол волейбол</i></p> <p>Общеразвивающие упражнения На материале гимнастики с основами акробатики <i>Развитие гибкости: Развитие координации: Формирование осанки: Развитие силовых способностей:</i></p> <p>На материале легкой атлетики <i>Развитие координации: Развитие быстроты: Развитие выносливости: Развитие силовых способностей:</i></p> <p>На материале лыжных гонок. <i>Развитие координации Развитие выносливости:</i></p>
--	--	--	--	--	--

					<p>Проведение зачетно-тестовых уроков <i>Контрольные нормативы:</i> <i>Тестовые нормативы:</i></p> <p>В 4 классе:</p> <p>1.Знания о физической культуре Физическая культура. Из истории физической культуры. Физические упражнения.</p> <p>2.Способы физкультурной деятельности Самостоятельные занятия. Самостоятельные наблюдения за физическим развитием и физической подготовленностью. Самостоятельные игры и развлечения.</p> <p>3.Физическое совершенствование Физкультурно-оздоровительная деятельность. Спортивно-оздоровительная деятельность. Гимнастика с основами акробатики. Легкая атлетика. Лыжные гонки. Подвижные и спортивные игры.</p> <p>Общеразвивающие упражнения На материале гимнастики с основами акробатики На материале легкой атлетики На материале лыжных гонок.</p> <p>Проведение зачётно-тестовых уроков <i>Контрольные нормативы:</i> сдача нормативов проводится в течение учебного года с целью контроля уровня физической подготовленности учащихся на разных этапах обучения. <i>Тестовые нормативы:</i> проводятся в начале и в конце учебного года в рамках урока с целью выявления динамики физического развития учащихся и с целью более правильного</p>
--	--	--	--	--	--

					распределения нагрузки на уроках.
--	--	--	--	--	-----------------------------------